

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2551 ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชวาส เขต 2 ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ ตลอดจนเพื่อให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในอันที่จะนำไปปรับปรุงพัฒนาจัดทำแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชวาส เขต 2 ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการจัดการศึกษาฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจที่จะนำไปใช้ประโยชน์ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชวาส เขต 2

เมษายน 2552

# สารบัญ

หน้า

## ส่วนที่ 1 บทนำ

- สภาพปัจจุบัน
- ข้อมูลพื้นฐาน

## ส่วนที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

## ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 คุณธรรมนำความรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 กระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษานอกเขตพัฒนาพิเศษชายแดนภาคใต้

## ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

### ภาคผนวก

คณะทำงาน

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 มีเจตนารมณ์อย่างชัดเจนให้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนคุ้มครองสิทธิสร้างความเสมอภาคให้โอกาสทุกคนได้รับการศึกษาเท่าเทียมกันอย่างทั่วถึงโดยเฉพาะการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 33 ได้กำหนดให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรมและความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ 5 อำเภอ ของจังหวัดนราธิวาส ได้แก่ อำเภอดากใบ อำเภอสุไหงโก-ลก อำเภอแว้ง อำเภอสุไหงปาดี และ อำเภอสุคีริน โดยจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับให้เด็กไทยทุกคน
3. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## สภาพภูมิศาสตร์

**ที่ตั้ง :** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ตั้งอยู่ ถนนทรายทอง 2 ตำบลสุไหงโก-ลก อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส ห่างจากกรุงเทพมหานครโดยทางรถยนต์ 1,120 กิโลเมตร และทางรถไฟ 1,116 กิโลเมตร และห่างจากพรมแดนประเทศมาเลเซีย 1 กิโลเมตร

**ภูมิประเทศ :** พื้นที่ประมาณ 2 ใน 3 เป็นป่าและภูเขา ซึ่งมีภูเขาหนาแน่นแถบทิศตะวันตกเฉียงใต้จดเทือกเขาสันกาลาคีรี ซึ่งเป็นแนวสันพรมแดนไทย-มาเลเซีย ลักษณะของพื้นที่มีความลาดเอียงจากทิศตะวันตกไปสู่ทิศตะวันออก พื้นที่ราบส่วนใหญ่จะอยู่บริเวณติดกับอ่าวไทย โดยเฉพาะอำเภอดากใบและมีที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำ 2 สาย คือ แม่น้ำสุไหงโก-ลก และแม่น้ำดากใบ มีพื้นที่พรุประมาณ 200,000 ไร่

**ภูมิอากาศ :** เป็นแบบมรสุมเขตร้อน แบ่งฤดูกาลออกเป็น 2 ฤดู ได้แก่ ฤดูฝน ฝนตกชุกในช่วงเดือนพฤศจิกายน – มกราคม ฤดูร้อน อยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน

## สภาพสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง

**สภาพสังคม :** ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 85 นับถือศาสนาอิสลาม การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษามลายูท้องถิ่นและใช้ภาษาไทยในบางส่วน

**เศรษฐกิจ :** รายได้ประชากรส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผลผลิตทางการเกษตร และการค้า อาชีพหลัก คือ การทำสวนยางพารา การปลูกผลไม้ การทำนา การทำสวนมะพร้าว การประมง และการเลี้ยงสัตว์

**การปกครอง :** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 เป็นหน่วยงานการบริหารราชการส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีพื้นที่รับผิดชอบใน 5 อำเภอ ของจังหวัดนราธิวาส ได้แก่ อำเภอตากใบ อำเภอสุไหงโก-ลก อำเภอแว้ง อำเภอสุไหงปาดี และ อำเภอสุคีริน

## สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 มีการจัดการศึกษาหลายระดับทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสอีกด้วย ในการบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบัน ประชาชนในพื้นที่ที่มีการตื่นตัวทางการศึกษาสูง ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่อาชีพของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

สำหรับอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ การขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา ความหวาดกลัวไม่มั่นใจในความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา สืบเนื่องมาจากปัญหาสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส อันมีผลกระทบต่อจัดการศึกษา

จากอุปสรรคดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 มุ่งมั่นที่จะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาโดยกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

**ข้อมูลพื้นฐาน**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2**

**1. ด้านปริมาณ**

1.1 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2

ข้อมูลบุคลากรใน สพท.นราธิวาส เขต 2

ผอ.สพท.	จำนวน	1	คน
รอง ผอ.สพท.	จำนวน	6	คน
ศึกษานิเทศก์	จำนวน	5	คน
บุคลากร 38 ค(2)	จำนวน	33	คน
พนักงานราชการ	จำนวน	32	คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน	4	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	7	คน
ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	2	คน
ครูมาช่วยราชการ	จำนวน	11	คน
ลูกจ้างงานเร่งด่วน	จำนวน	2	คน
ลูกจ้างชั่วคราว (ครู โฆษ)	จำนวน	7	คน
<b>รวม</b>	<b>จำนวน</b>	<b>110</b>	<b>คน</b>

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 24 เมษายน 2552

1.2 จำนวน นักเรียน จำแนกตามอำเภอ ระดับชั้น และจำนวนครู ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนในสังกัด 124 โรงเรียน

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน สังกัด สพฐ.	จำนวนนักเรียน					จำนวนครู
		ก่อนประถม	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	รวม	
ตากใบ	32	2,257	7,831	1,078	364	11,530	581
แว้ง	28	1,510	4,829	468	263	7,070	372
สุไหงโก-ลก	14	852	4,465	1,289	511	7,114	350
สุไหงปาดี	34	1,400	5,155	525	361	7,441	430
สุคีริน	16	720	2,446	491	299	3,956	229
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>124</b>	<b>6,739</b>	<b>24,726</b>	<b>3,848</b>	<b>1,798</b>	<b>37,111</b>	<b>1,962</b>

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2551

1.3 จำนวนห้องเรียน นักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน และเพศ ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนในสังกัด 124 โรงเรียน (โรงเรียนรัฐ)

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	151	1,686	1,642	3,328	
อนุบาล 2	149	1,795	1,616	3,411	
<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>3,481</b>	<b>3,258</b>	<b>6,739</b>	
ประถมศึกษาปีที่ 1	162	2,505	2,122	4,627	
ประถมศึกษาปีที่ 2	159	2,137	1,925	4,062	
ประถมศึกษาปีที่ 3	157	2,162	1,866	4,028	
ประถมศึกษาปีที่ 4	154	2,029	1,918	3,947	
ประถมศึกษาปีที่ 5	155	2,043	1,932	3,975	
ประถมศึกษาปีที่ 6	156	2,155	1,932	4,087	
<b>รวม</b>	<b>943</b>	<b>13,031</b>	<b>11,695</b>	<b>24,726</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	46	781	650	1,431	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	44	621	639	1,260	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	43	576	581	1,157	
<b>รวม</b>	<b>148</b>	<b>1,978</b>	<b>1,870</b>	<b>3,848</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	20	246	398	644	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	19	242	395	637	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	17	175	342	517	
<b>รวม</b>	<b>56</b>	<b>633</b>	<b>1,135</b>	<b>1,798</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,432</b>	<b>19,153</b>	<b>17,958</b>	<b>37,111</b>	

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2551

1.4 จำนวนห้องเรียน นักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน และเพศ ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนเอกชน 17 โรง  
(โรงเรียนเอกชน)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
อนุบาล 1	516	
อนุบาล 2	691	
อนุบาล 3	572	
<b>รวม</b>	<b>1,779</b>	
ประถมศึกษาปีที่ 1	334	
ประถมศึกษาปีที่ 2	291	
ประถมศึกษาปีที่ 3	289	
ประถมศึกษาปีที่ 4	247	
ประถมศึกษาปีที่ 5	277	
ประถมศึกษาปีที่ 6	246	
<b>รวม</b>	<b>1,684</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,734	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,561	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,557	
<b>รวม</b>	<b>4,852</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,047	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	902	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	749	
<b>รวม</b>	<b>2,689</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>11,004</b>	

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2551

1.5 จำนวน จบการศึกษาโรงเรียนของรัฐบาล ปีการศึกษา 2550 และศึกษาต่อปีการศึกษา 2551

ที่	รายการ	นักเรียนที่เรียนจบ			นักเรียนที่ศึกษาต่อ				หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1,896	1,873	3,769	1,896	1,873	3,769	100.00	
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	576	566	1,142	558	541	1,099	96.23	
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	184	277	461	157	243	400	86.77	
		2,656	2,716	5,372	2,611	2,657	5,268	98.06	

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2551

## 2. ด้านคุณภาพ

ผลการดำเนินงานทดสอบประเมินคุณภาพระดับชาติ (กลุ่มตัวอย่าง)

2.1 การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษา นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2548-2550

วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย			
	2548	2549	2550	เปรียบเทียบร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ยปี 2548-2550
	ร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ย	ร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ย	ร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ย	
ภาษาไทย	37.98	-	47.17	+9.20
คณิตศาสตร์	38.88	-	42.51	+3.63
รวม/เฉลี่ย	38.43	-	44.84	+6.41

2.2 การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษา นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2548-2550

วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย			
	2548	2549	2550	เปรียบเทียบร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ยปี 2548-2550
	ร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ย	ร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ย	ร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ย	
ภาษาไทย	40.37	42.35	30.65	-11.70
คณิตศาสตร์	37.95	41.26	38.59	-2.87
วิทยาศาสตร์	38.33	42.90	37.34	-5.56
ภาษาอังกฤษ	37.95	43.87	36.87	-7.00
รวม/เฉลี่ย	38.65	42.60	35.86	-6.74

2.3 การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษา นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2548-2550

วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย			
	2548	2549	2550	เปรียบเทียบร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ยปี 2548-2550
	ร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ย	ร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ย	ร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ย	
ภาษาไทย	40.56	43.16	44.49	+1.33
คณิตศาสตร์	30.58	35.23	42.22	+6.99
วิทยาศาสตร์	38.02	40.72	42.29	+1.57
ภาษาอังกฤษ	30.76	36.93	41.57	+4.64
สังคมศึกษา	40.23	43.60	40.20	-3.40
รวม/เฉลี่ย	36.03	39.93	42.15	+2.22

2.4 การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษา 0นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2549-2550

วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย		
	2549	2550	เปรียบเทียบร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ยปี 2549-2550
	ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย	ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย	
ภาษาไทย	43.16	44.49	+1.33
คณิตศาสตร์	35.23	42.22	+6.99
วิทยาศาสตร์	40.72	42.29	+1.57
ภาษาอังกฤษ	36.93	41.57	+4.64
สังคมศึกษา	43.60	40.20	-3.40
รวม/เฉลี่ย	39.93	42.15	+2.22

## ส่วนที่ 2

### การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ตระหนักถึงเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 นโยบายของรัฐบาล แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดแผนนโยบายการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2551 เพื่อหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดได้ใช้เป็นกรอบแนวทางดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจสามารถขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสภาพปัญหาและข้อจำกัดด้านปัจจัยต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 เป็นองค์กรหลักในการจัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณธรรมนำความรู้ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น

#### พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนของสังคมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและก่อนวัยเรียนอย่างทั่วถึงมีคุณธรรมนำความรู้ สอดคล้องกับเศรษฐกิจพอเพียง วิถีชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ให้ได้มาตรฐานรวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้และเศรษฐกิจพอเพียง
3. เสริมสร้างคุณธรรม และยกระดับความสามารถของผู้เรียนตรงตามศักยภาพได้มาตรฐาน
4. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
5. สนับสนุนการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้องค์กร

#### เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์

กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

**กลยุทธ์ 3** กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

**กลยุทธ์ 4** กลยุทธ์กระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

**กลยุทธ์ 5** กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ 6** กลยุทธ์เร่งพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

### ส่วนที่ 3

## ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

### 1. กลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ

#### เป้าหมาย

เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาล ความสามัคคี คุณธรรมตามหลักสูตร และคุณธรรมที่คัดสรรโดยคณะกรรมการ โดยปี 2551 สพท. นราธิวาส เขต 2 มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1) โรงเรียนทุกโรงจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ที่นำคุณธรรมที่คัดสรรเชื่อมโยงสู่การเรียนการสอนตามกลุ่มสาระและสู่วัฒนธรรมองค์กร โดยให้ความสำคัญแก่การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจริง
- 2) พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบและโรงเรียนวิถีพุทธต้นแบบที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

#### กิจกรรมดำเนินการ

1. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเชื่อมโยงสู่การเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 1.1. สพท. จัดการประชุมปฏิบัติการให้กับโรงเรียนในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 1.2. จัดสรรเอกสารตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่สถานศึกษาทุกช่วงชั้น
  - 1.3. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการจัดกิจกรรมฯ ภายในเขตพื้นที่ จำนวน 5 เครือข่าย
  - 1.4. ออกประเมิน โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 5 โรง
  - 1.5. จัดเวทีให้โรงเรียนได้นำผลงานการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 1 ครั้ง 5 โรง
  - 1.6. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5 โรง
  - 1.7. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการในปีงบประมาณ 2551 จำนวน 5 โรง
  - 1.8. นิเทศติดตามผลดำเนินการ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ จำนวน 5 ครั้ง 5 โรง
  - 1.9. จัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้แล้วสรุปรายงานผล จำนวน 1 ครั้ง
  - 1.10. ประเมิน Best Practice สถานศึกษาในสังกัดที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเรียนการสอน กลุ่มสาระงาน และพื้นฐานอาชีพในโรงเรียน 5 โรงเรียน

2. การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วัฒนธรรมองค์กร ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

2.1. มีการประชุมรองผู้อำนวยการ, หัวหน้ากลุ่มเพื่อรับทราบแนวปฏิบัติเรื่องมาตรการการประหยัดพลังงานของ สนง.สพท. เขต 2

2.2. บันทึกแจ้งเวียนกลุ่มทุกกลุ่มเพื่อแจ้งแนวปฏิบัติเรื่องมาตรการการประหยัดพลังงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและให้ดำเนินการตามมาตรการดังกล่าว ทำให้ สามารถลดปริมาณ ค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าของปีงบประมาณ 2551 ได้ร้อยละ 5.21 เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2550 และลดปริมาณค่าใช้จ่ายค่าน้ำประปาของปีงบประมาณ 2551 ได้ร้อยละ 46.28 เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2550

2.3. จัดประชุมสัมมนา/เชิงปฏิบัติการหรือจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการลดปริมาณการใช้/ค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค ภายในสำนักงาน

2.4. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากร / กลุ่มงาน/สถานศึกษาในเขตพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จในการลดปริมาณการใช้ / ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคเป็นต้นแบบขยายผลไปยังบุคลากร กลุ่มงาน

2.5. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่าย(รร.ในสังกัด)การลดปริมาณการใช้ / ค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคของสถานศึกษา บุคลากรหรือครู สังกัด สพฐ. ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

2.6. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่าย(รร.ในสังกัด)การลดปริมาณการใช้ / ค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคของสถานศึกษา บุคลากรหรือครู สังกัดอื่นๆ ทั้งภายในและนอกเขตพื้นที่การศึกษา

2.7. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ปัจจัย กระบวนการ/การดำเนินงาน/ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและผลสำเร็จในการลดปริมาณการใช้ / ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค\*โดยวิธีต่างๆเช่นหนังสือราชการ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อสารมวลชนต่างๆ เว็บไซต์

3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนหาแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2. จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียน/ครู ที่ปรึกษาเพื่อกำหนดแบบการคัดกรองนักเรียน

3.3. โรงเรียนรายงานผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล

3.4. ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไข

3.5. พัฒนาคณาจารย์โดยนำผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบไปศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนวิจิตสงครามในเรื่องการจัดระบบดูแลฯ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ

3.6. จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom Meeting)

3.7. จัดประชุมยูวชนแนะแนว

3.8. จัดอบรมเรื่องเอดส์/เพศศึกษา

3.9. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

3.10. จัดสรรงบประมาณศูนย์การเรียนรู้ยาเสพติด จำนวน 10,000 บาท (โรงเรียนนิคมพัฒนา 10)

3.11. ติดตามผลการพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา

## ผลการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ที่นำคุณธรรมที่คัดสรรเชื่อมโยงสู่การเรียนการสอนตามกลุ่มสาระและสู่วัฒนธรรมองค์กร โดยให้ความสำคัญแก่การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจริง โดยมีโรงเรียนแกนนำในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านบุญบ้านดีระฯ บ้านศาลาอุมา บ้านจุฬารักษ์ 12 และบ้านปอเนาะ
- 2) โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบและโรงเรียนวิถีพุทธต้นแบบที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 48 โรงเรียน
- 3) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีการปฏิบัติงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยสามารถลดค่าสาธารณูปโภคลงได้จากปีที่ผ่านมา

## ปัญหา/อุปสรรค

1. การดำเนินการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น
2. โรงเรียนต้องติดตามเฝ้าระวังพฤติกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## **2. กลยุทธ์ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ**

### **ประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง**

## เป้าหมาย

เพื่อธรรมาภิบาลให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี อย่างทั่วถึงโดยอาศัยความร่วมมือและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยปี 2551 สพท. นราธิวาส เขต 2 มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีระบบข้อมูลที่ใช้วางแผนการศึกษา และจัดทำแผนการบริการที่ครอบคลุม ทั่วถึง
- 2) เพิ่มอัตราการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ และอัตราการเรียนต่อชั้น ม. 1 และ ม. 4
- 3) ลดอัตราออกกลางคัน และนำเด็กตกหล่นเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนเด็กที่สำรวจได้

## กิจกรรมดำเนินการ

1. การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2551
  - 1) สร้างความตระหนักแก่ สถานศึกษาในการดำเนินการรับนักเรียน
    - ประชาสัมพันธ์
    - เอกสารเผยแพร่
    - ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

- 2) สพท.ให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาเกี่ยวกับการรับนักเรียน
- 3) สพท.เร่งรัด ติดตามการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปตามปฏิทินรับสมัครนักเรียน
  - ทำหนังสือติดตามอย่างต่อเนื่อง
  - โทรศัพท์ประสานงานโดยตรงตัวต่อตัวระหว่างผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่กับผู้รับผิดชอบ

โรงเรียน

4) จัดประชุมการรับนักเรียนทางเว็บไซต์ให้กับโรงเรียนจำนวน 124 โรงเรียน ทำให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนทางเว็บไซต์ปีการศึกษา 2551 ได้ถูกต้องครบถ้วนโปร่งใสและตรวจสอบได้ทุกโรงเรียน

2. การส่งเสริมสนับสนุน ดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กพิการ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) จัดโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

- ประชุมชี้แจงส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กได้เข้าเรียนและเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ให้กับผู้เข้าประชุมจำนวน 586 คน ได้แก่ ผู้นำท้องถิ่น 211 คน เครือข่ายผู้ปกครอง 125 คน ครูแนะแนว 125 คน และผู้บริหารโรงเรียน 125 คน

2) จัดโครงการจูงน้องไปโรงเรียน

- ประชุมผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 125 โรงเรียน เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

- สำรวจติดตามการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เด็กตกหล่น โดยเด็กตกหล่นที่เหลือ 22 คน ได้เสียชีวิต 1 คน ร่างกายพิการ 1 คน บกพร่องทางสมอง 1 คน และย้ายตามผู้ปกครอง 8 คน คงเหลือยังไม่เข้าเรียน 11 คน โดยให้โรงเรียนดำเนินการติดตามและช่วยเหลือต่อไป

3) การให้ความช่วยเหลือ เช่น ทุนการศึกษา อุปกรณ์/หนังสือพิมพ์เรียน จักรยานยืมเรียน ฯลฯ

### **ผลการดำเนินงาน**

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่ มีระบบข้อมูลที่ใช้วางแผนการศึกษาเพื่อให้การบริการการศึกษาที่ครอบคลุมทั่วถึง
- 2) สามารถเพิ่มอัตราการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับได้ครบ 100 เปอร์เซ็นต์ และเพิ่มอัตราการเรียนต่อชั้น ม.1 เป็น 100 เปอร์เซ็นต์ และ ม.4 เป็น 96.23 เปอร์เซ็นต์
- 3) ลดอัตราออกกลางคันได้ 0.46 เปอร์เซ็นต์ และนำเด็กตกหล่นเข้าเรียนในปีการศึกษา 2551 จำนวน 23 คน จากเด็กตกหล่นที่สำรวจได้ จำนวน 45 คน

### **ปัญหา/อุปสรรค**

- 1.. นักเรียนนิยมเรียนต่อ ม.1 และ ม.4 ในโรงเรียนเอกชน/โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
2. ผู้ปกครองนิยมให้นักเรียนไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้แก่ครอบครัว ช่วยเหลือพ่อแม่
3. ขาดการแนะแนวอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนย้ายติดตามผู้ปกครองไปอยู่ต่างประเทศ เนื่องจากเหตุการณ์ความไม่สงบ หรือไปประกอบอาชีพ

## ข้อเสนอแนะ

1. ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และมีคุณภาพใน โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาของรัฐ รวมทั้งการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อสาธารณะ
2. จัดให้มีการเรียนการสอนอิสลามแบบเข้มในโรงเรียนของรัฐเพิ่มจำนวนโรงเรียนให้มากขึ้น
3. ให้มีการติดตาม เฝ้าระวังนักเรียนเป็นรายบุคคล
4. ให้มีการแนะแนวการศึกษาของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และบ่อยครั้งขึ้น

## 3. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

### เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในทุกกระดับ ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้น โดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และประเมินผลคุณภาพทางการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก เน้นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน สมรรถนะของครู และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เข้าสู่มาตรฐาน โดยปี 2551 สพท. นราธิวาส เขต 2 มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1) นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ทุกคนอ่านหนังสือคล่อง และเขียนหนังสือได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ยกเว้นผู้ที่มีข้อบกพร่องในการเรียนรู้ที่ต้องได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
- 2) ยกย่องค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และภาษาไทยในช่วงชั้นที่ 1 และ 2 เพิ่มขึ้น และลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ในช่วงชั้นที่ 3 และ 4
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่ มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะของครูในเนื้อหาของกลุ่มสาระและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถพัฒนาสมรรถนะไปสู่มาตรฐานที่กำหนดไว้
- 4) นักเรียนเรียนร่วมทุกคนผ่านตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และขยายโรงเรียนเรียนร่วมในระดับมัธยมศึกษาให้ครบทุกอำเภอ
- 5) ร้อยละ 70 ของโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดี และ ดีมาก โดยไม่มีระดับปรับปรุง และไม่มีโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาลดลงกว่าเดิม
- 6) สำนักงานเขตพื้นที่ มีระบบบริหารจัดการความรู้ที่ดี มีข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนเป็นรายโรง สามารถจำแนกและพัฒนาครูตามระดับการพัฒนาของกลุ่มสาระได้ทุกคน

### กิจกรรมดำเนินการ

1. การส่งเสริม สนับสนุนการอ่าน เขียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 (ระดับประถมศึกษา)

1. สำรวจข้อมูลนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องและอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551. ทำให้มีข้อมูลนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เป็นรายโรงเรียนและนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

2. จัดทำบัญชีคำพื้นฐาน ชั้น ป.1 - ป.6
  3. พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยชั้น ป.1 - ป.6
  4. จัดทำเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพการอ่านและเขียนของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.3
  5. จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสำหรับนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6. แบบฝึกทักษะและเครื่องมือประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1-3 ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2549 และปีการศึกษา 2550
  6. เปรียบเทียบการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.1-6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
  7. จัดแผนปฏิบัติการโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา 2549-2551
  8. ให้มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนอ่านไม่ออกและเขียนได้ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2
  9. จัดให้มีห้องเรียนรักการอ่านในโรงเรียนแกนนำ และโรงเรียนต้นแบบ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จำนวน 24 โรงเรียน ที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียน
  10. จัดให้มีเครื่องมือนิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องของโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง
  11. พัฒนาครูโรงเรียนแกนนำ เรื่อง การใช้เครื่องมือคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้
    - พฤติกรรมภาวะสมาธิสั้น
    - พฤติกรรมภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณ
    - พฤติกรรมภาวะออทิสซึม
  12. โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 26 โรงเรียน รายงานผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล สพท.นธ.เขต 2 รวบรวมแลสรุปผลการคัดกรอง พร้อมกับส่งแบบคัดกรองไปยังศูนย์การศึกษาพิเศษ
  13. พัฒนาครูผู้รับผิดชอบในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จำนวน 26 โรงเรียน เรื่องเทคนิคการสอนและผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง
  14. นำเสนอสื่อวัตกรรมการเรียนต้นแบบจัดการเรียนร่วม
  15. โรงเรียนจัดทำสื่อพร้อมก็นำสื่อไปใช้และขยายเครือข่ายการจัดการเรียนร่วม
2. การใช้ผล NT / ONET เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
1. พัฒนาโรงเรียนแกนนำเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
  2. โรงเรียนในสังกัดเสนอโครงการวิธีการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
  3. จัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น
    - 3.1. สอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มเป้าหมาย 23 คน
    - 3.2. จัดค่ายคณิตคิดสนุก(คณิตคิดเร็ว โจทย์ ปัญหา เกมส์คณิตศาสตร์)กลุ่มเป้าหมาย ป.1-6 จำนวน 97 คน
    - 3.3. จัดค่ายคณิตศาสตร์ กลุ่มเป้าหมาย 74 คน
    - 3.4. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคณิตศาสตร์(จัดการแข่งขันทักษะโดยใช้กระบวนการคิด)
    - 3.5. จัดกิจกรรมติว NT, O-net, และ A-net กลุ่มเป้าหมาย 111 คน

3.6. จัดกิจกรรมพัฒนาการใช้โปรแกรม GSPเบื้องต้น กลุ่มเป้าหมาย 40 คน และกิจกรรมเครือข่าย GSP เป้าหมาย 20 คน

3.7. จัดค่ายส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางการคิดคณิตศาสตร์ (Jigsaw คณิตฯ ปริศนาตัวเลขไขว้ พารินโดม คณิตคิดเร็ว และการคูณเลขด้วยนิ้วมือ) เป้าหมาย 170 คน

3.8. จัดกิจกรรมผลดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์กลุ่มเป้าหมาย 257 คน

4. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

5. พัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในการพัฒนารูปแบบการสอนที่ร่วมกันคิด ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มเป้าหมายครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ จำนวน 50 คน

6. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยแนวทางที่หลากหลาย

7. นิเทศ ติดตาม และให้โรงเรียนสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

### 3. การยกระดับคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ

1. สพท. ได้จัดให้มี 2. จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรมการระดับพื้นที่ฯ ออกไปดำเนินการประเมินภายในสถานศึกษา เพื่อการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมินในระดับเขตฯ และประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษารับทราบเพื่อเป็นการสร้างความตระหนักสร้างกำลังในการดำเนินงานและการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. รวบรวมผลการประเมินภายนอกรอบแรกโดยนำข้อมูลที่เป็นข้อเสนอแนะจาก สมศ. ไปใช้ในการควบคุมติดตาม กำกับให้มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพต่อไป

### 4. การยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ( นักเรียนไม่เกิน 120 คน )

1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

2. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

3. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทัศนศึกษาดูงานโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่

5. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก เรื่องผู้นำการเปลี่ยนแปลง

6. จัดตั้งเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนขนาดเล็ก

### 5. การพัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก เพื่อจัดกลุ่มคุณภาพสถานศึกษา

2. ศึกษาข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะที่ สมศ.ชี้บ่งไว้เพื่อให้มีการปฏิบัติตาม แก้ไขปรับปรุง

3. กำหนดโครงการนิเทศ ติดตาม ควบคุม กำกับ ตรวจสอบ เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพสถานศึกษา

## 6. การพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการศึกษา

1. สพท.นธ.เขต 2 ติดตามให้โรงเรียนรายงานผลประสิทธิภาพการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ สพฐ. ได้ให้ บริษัท TOT ดำเนินการติดตั้งและปรับความเร็วในการใช้อินเทอร์เน็ต
2. สพท.นธ.เขต 2 จัดโครงการพัฒนาครูในการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการอบรมการเรียนรู้ โดยพัฒนาครูให้จัดทำสื่อ CAI ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามโปรแกรม MX โปรแกรมเมอร์ การพัฒนาส่งเสริม ด้านซอฟต์แวร์ พัฒนาบุคลากร

### ผลการดำเนินงาน

- 1) พัฒนานักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ให้สามารถอ่านหนังสือออก และเขียนหนังสือได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ยกเว้นผู้ที่มีข้อบกพร่องในการเรียนรู้ที่ต้องได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยนักเรียนชั้น ป.3 ต้นปีมีนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จำนวน 896 คน (จากนักเรียนทั้งหมด 3,864 คน) ปลายปี เหลือเพียง 386 คน
- 2) ระดับค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และภาษาไทยในชั้น ป. 3 เท่ากับ 42.51 และ 47.15 ตามลำดับ ส่วน ป.6 เท่ากับ 38.59 และ 30.65 ตามลำดับ และมีจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ในช่วงชั้นที่ 3 (ม.3) ในวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ร้อยละ 26.30 และ ร้อยละ 20.33 ตามลำดับ ส่วนช่วงชั้นที่ 4 (ม.6) มีจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย ร้อยละ 91.18 และ ร้อยละ 77.42 ตามลำดับ
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะของครูในเนื้อหาของกลุ่มสาระและการจัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาสมรรถนะไปสู่มาตรฐานที่กำหนดได้
- 4) นักเรียนเรียนร่วมสามารถผ่านตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จำนวน 215 คน จากนักเรียนเรียนร่วมทั้งสิ้น 562 คน และขยายโรงเรียนเรียนร่วมในทุกอำเภอ
- 5) โรงเรียนที่ได้รับการประเมินภายนอกรอบสองซึ่งมีทั้งหมด 9 โรงเรียน มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดี และ ดีมาก โดยไม่มีระดับปรับปรุง ทั้ง 9 โรงเรียน และไม่มีโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาลดลงกว่าเดิม
- 6) สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีระบบบริหารจัดการความรู้ มีข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนเป็นรายโรงเรียน สามารถจำแนกและพัฒนาครูตามกลุ่มสาระได้

### ปัญหา/อุปสรรค

1. ไม่สามารถใช้วิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความชำนาญการต่างพื้นที่มาช่วยในการอบรมให้กับครูผู้สอนได้ เนื่องจากเหตุการณ์ความไม่สงบ
2. การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองจาก สมศ. ค่าซ้ำ และยังไม่ครบทุกโรงเรียน ทำให้การปรับปรุงพัฒนาดำเนินการต่อไม่ได้ หรือดำเนินการได้ล่าช้า เพราะการพัฒนาคุณภาพส่วนใหญ่ต้องใช้เกณฑ์จากการประเมินของ สมศ.
3. ขาดแคลนบุคลากรที่ตรงกับวิชาเอกทำให้ขาดทักษะในการจัดการเรียนการสอน
4. ขาดแคลนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
5. ขาดการนิเทศ ติดตามอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องเนื่องจากขาดแคลนบุคลากร

6. มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรรับผิดชอบใหม่ จึงทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการพัฒนา

7. ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ ความไม่ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การนิเทศติดตาม ทำได้ไม่เต็มที่

#### ข้อเสนอแนะ

1. จัดหาวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความชำนาญจากนอกพื้นที่เพื่อให้ความรู้ อบรม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแก่ครูผู้สอน
2. ให้นำหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดให้ สมศ. ดำเนินการประเมินภายนอกรอบสองให้เสร็จสิ้นครบทุกโรง โดยเร็ว และแจ้งผลการประเมินโดยไม่ล่าช้า
3. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับกลุ่มเป้าหมายที่จะดำเนินการ เพื่อการพัฒนาที่ครอบคลุมและทั่วถึง
4. สรรหาศึกษานิเทศก์เพิ่มเติม เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรปฏิบัติงาน
5. จัดให้ครูทำการสอนที่ตรงกับวิชาเอกหรือให้การอบรมครูที่ไม่สามารถจัดให้สอนตรงวิชาเอกกลุ่มสาระได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

### 4. กลยุทธ์กระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งให้องค์กรคณะบุคคล และสถานศึกษา

#### เป้าหมาย

เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โดยทำการจัดระบบการกระจายอำนาจและระบบเครือข่ายเพิ่มประสิทธิภาพและความพร้อมของสถานศึกษา โดยปี 2551 สพท. นราธิวาส เขต 2 มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1) สถานศึกษาประเภทที่ 1 ทั้ง 3 โรง มีผลการประเมินคุณภาพดี หรือดีมากทุกมาตรฐานใน รอบ 2 โดยมีเครือข่ายการพัฒนาร่วมกัน
- 2) สถานศึกษาประเภทที่ 2 พัฒนาเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การบริหารจัดการโดยมีโรงเรียนเป็นฐาน โดยยกระดับให้เป็นสถานศึกษาประเภทที่ 1 ร้อยละ 30 ซึ่งต้องมีผลประเมินคุณภาพการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับดี
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่ มีผลการประเมินผลการดำเนินงานสูงขึ้น

#### กิจกรรมดำเนินการ

1. การดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาประเภทที่หนึ่งและเครือข่ายสถานศึกษาประเภทที่หนึ่ง

- ประชุมชี้แจงการดำเนินการตามแนวทางในการรองรับการกระจายอำนาจตามคู่มือที่ได้แจกจ่ายไปให้โรงเรียนแล้ว ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามแนวทางการกระจายอำนาจทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

- มีการดำเนินการร่วมกันของเครือข่ายสถานศึกษาประเภทที่ 1 การประสานงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการส่งบุคลากรของสถานศึกษาเข้าประชุมร่วมกันในเครือข่ายในภาพรวมทั้งจังหวัด
- มีการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนที่ได้รับการอบรมผู้นำการเปลี่ยนแปลงไปแล้วโดย Roving team พร้อมทั้งจัดนิทรรศการกระจายอำนาจทั้ง 4 ด้าน ของโรงเรียนที่บริหารจัดการโดย SBM
- พัฒนาบุคลากรร่วมกันของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงทั้ง สพท.นราธิวาส เขต 2 และ สพท.นราธิวาส เขต 3 จำนวน 8 โรงเรียน บุคลากรทั้งสิ้น 170 คน ทำให้ผู้บริหารและครุมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการรองรับการกระจายอำนาจสามารถนำมาจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
- มีคณะนิเทศติดตามประเมินผลการพัฒนายกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาออกไปทำการประเมินให้การช่วยเหลือแนะนำ เพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอกในรอบที่ 2 ซึ่งภายหลังจากการประเมินในรอบที่ 2 ของสมศ.แล้ว โรงเรียนประเภทที่ 1 ทุกโรงที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานจาก สมศ.และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น บางโรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาพัฒนาในการเรียนการสอนได้ ตัวอย่าง เช่น โรงเรียนบ้านสุไหงโก-ลก ได้ใช้เทคโนโลยีเคเบิลทีวีวงจรปิด มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนทำให้ประหยัดเวลา ค่าใช้จ่ายและบุคลากรของโรงเรียน การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพยิ่งขึ้น

## 2. การดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาประเภทที่สอง และเครือข่ายสถานศึกษาประเภทที่สอง

- ประชุมชี้แจงการดำเนินการตามแนวทางในการรองรับการกระจายอำนาจตามคู่มือที่ได้แจกจ่ายไปแล้ว ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามแนวทางการกระจายอำนาจทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น
- มีการดำเนินการประสานงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนในเครือข่าย สถานศึกษาประเภทที่ 2 เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และใช้ทรัพยากรร่วมกันในการดำเนินการตามแนวทางการกระจายอำนาจทั้ง 4 ด้าน
- จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของประธานเครือข่าย สถานศึกษาประเภทที่ 2 ทุกเครือข่าย เพื่อพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1
- คณะนิเทศติดตามประเมินผลการพัฒนายกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาออกไปทำการประเมินให้การช่วยเหลือแนะนำเพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอกในรอบที่ 2 ซึ่งภายหลังจากการประเมินในรอบที่ 2 แล้ว โรงเรียนที่เข้ารับการประเมินผ่านการรับรองมาตรฐานจาก สมศ.และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

### ผลการดำเนินงาน

- 1) สถานศึกษาประเภทที่ 1 ทั้ง 3 โรง มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี ทุกมาตรฐานใน รอบสอง โดยมีเครือข่ายการพัฒนาทั้งในภาพรวมของจังหวัดและระดับเขตพื้นที่
- 2) สถานศึกษาประเภทที่ 2 พัฒนาเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การบริหารจัดการโดยมีโรงเรียนเป็นฐาน โดยสามารถยกระดับให้เป็นสถานศึกษาประเภทที่ 1 เพิ่มขึ้นอีก 4 โรงเรียน รวมเป็น 7 โรงเรียน และมีผลประเมินคุณภาพการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับดี

3) สำนักงานเขตพื้นที่ มีผลการประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสูงขึ้น จากเดิม ได้คะแนน 4.01 ในปี 2550 เป็นได้คะแนน 4.65 ในปี 2551

### **ปัญหา/อุปสรรค**

1. สมศ.ประเมินภายนอก รอบ 2 ล่าช้า
2. เรื่องที่กระจายอำนาจในบางเรื่องอิงระเบียบกฎหมายอื่นซึ่งส่วนราชการเจ้าของระเบียบหรือกฎหมายนั้นยังไม่ไว้วางใจให้โรงเรียนดำเนินการได้เอง

### **ข้อเสนอแนะ**

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเร่งรัดให้ สมศ.ดำเนินการประเมินในรอบที่ 2 ให้เสร็จสิ้นทุกโรงโดยเร็ว
2. หน่วยงานที่เป็นเจ้าของอำนาจในเรื่องต่าง ๆ ให้ความไว้วางใจเร่งกระจายอำนาจให้โรงเรียนได้ดำเนินการด้วยตนเองอย่างจริงจังโดยเร็วหรือหากเกรงว่าโรงเรียนจำดำเนินการไม่ถูกต้องก็ควรจัดให้มีการอบรมชี้แจงต่อไป

## **5. กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา**

### **เป้าหมาย**

เพื่อการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยปรับบทบาทการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง ชมรม สมาคม องค์กรต่างๆ โดยเฉพาะการส่งเสริมความเข้มแข็งให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริมสถานศึกษาขององค์กรบุคคล โดยปี 2551 สพท. นราธิวาส เขต 2 มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาพัฒนาความร่วมมือขององค์กรบุคคลให้สามารถกำกับ สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 2) ทุกสถานศึกษา ปรับและพัฒนาบทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของเครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมครู สมาคม และ องค์กรนักเรียน

### **กิจกรรมดำเนินการ**

1. การส่งเสริม สนับสนุนองค์กรบุคคลให้มีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่และสถานศึกษาตาม บทบาทหน้าที่

- 1) จัดประชุมสัมมนาร่วมกันระหว่าง ก.พ.ท., อ.ก.ค.ศ., ก.ค.ป.น. และประธานกรรมการสถานศึกษาทุกโรง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างความรู้สึที่ดีในการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขในการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านนโยบายและระบบโครงสร้าง ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารจัดการทั่วไป

2) ดำเนินการตามมติและข้อเสนอแนะขององค์คณะบุคคล ตามอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่ ในการแก้ไข ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา เช่น การจัดทำแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน การจัดทำโครงการประกอบ แผนปฏิบัติการประจำปี การสรรหา บรรจุ เลื่อน แต่งตั้ง การจัดทำแผนการออกนิเทศโรงเรียน การพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

3) การให้องค์คณะบุคคลหรือบุคคลภายนอกมาเป็นคณะทำงานร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของเขตพื้นที่ เป็นการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากบุคคลภายนอก สร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานและสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์คณะ บุคคลเพิ่มขึ้น

2. พัฒนาองค์กรนักเรียนและส่งเสริมเครือข่ายผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและช่วยเหลือนักเรียน

1) จัดโครงการอบรมสร้างความเข้มแข็งต่อองค์กรนักเรียนเพื่อการศึกษา จำนวน 35 โรงเรียน เป้าหมาย โรงเรียน มัธยมศึกษาและขยายโอกาส ภาครัฐและเอกชนจำนวน 180 คน ระยะเวลา 2 วัน

2) จัดโครงการประชุมอบรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน เป้าหมายคือประธาน ผู้ปกครองจำนวน 125 โรงเรียน ระยะเวลา 1 วัน

3) จัดโครงการอบรมยุวชนแนะแนว (YC) นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 – 4 และนักเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 50 คน ระยะเวลา 2 วัน

4) จัดโครงการสถานักเรียนไทยหัวใจสมานฉันท์ยึดมั่นธรรมภิบาล ในวันที่ 27 ธันวาคม 2550 ณ หอประชุมที่ว่าการอำเภอสุโขทัย โดยจัดการอบรมให้กับตัวแทนสถานักเรียน จำนวน 13 โรงเรียน จำนวน 195 คน

### ผลการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาสามารถพัฒนาความร่วมมือขององค์คณะบุคคลให้สามารถกำกับ สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับ สภาพปัญหาความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ได้อย่างเข้มแข็ง เพิ่มมากขึ้น

2) ทุกสถานศึกษา สามารถปรับและพัฒนาบทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของเครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมครู สมาคม องค์กรนักเรียนได้อย่างเข้มแข็งและเพิ่มมากขึ้น

3) การบริหารจัดการของเขตพื้นที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องด้วยได้แต่งตั้งให้บุคคลภายนอกมาเป็น กรรมการหรือคณะทำงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของเขตพื้นที่ เช่น การจัดทำแผนกลยุทธ์ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การแก้ปัญหาหาเสพติด การรับนักเรียน กิจกรรมลูกเสือ-กีฬา เป็นต้น

4) มีการนำผลการประชุม ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของ กพท. อ.ก.ค.ศ. และ ก.ต.ป.น. มาใช้ในการบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่

## ปัญหา/อุปสรรค

1. องค์กรคณะบุคคล หรือ อปท. ชุมชน ยังไม่มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเท่าที่ควร
2. การพัฒนา ส่งเสริม กิจกรรมขององค์กรนักเรียนในโรงเรียนน้อย ทำให้นักเรียนขาดพัฒนาการด้านความคิด ทักษะการเป็นผู้นำ

## ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้องค์กรคณะบุคคล อปท. ชุมชน ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการศึกษาของเยาวชนในพื้นที่เพื่อให้หันมาสนใจและมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น เนื่องจากงบประมาณเพื่อการศึกษาจากต้นสังกัดมีไม่เพียงพอ ถ้าขาดการพัฒนา
2. โรงเรียนควรส่งเสริม สนับสนุน ให้มีกิจกรรมของสถานนักเรียนเพิ่มขึ้น

## 6. กลยุทธ์เร่งพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ

### ชายแดนภาคใต้

## เป้าหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชน ได้รับการศึกษาที่บูรณาการกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ โดยปี 2551 สพท. นราธิวาส เขต 2 มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1) เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับและมีโอกาสศึกษาต่อในช่วงชั้นที่ 4
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

## กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยมีกิจกรรมต่างๆ เช่น

- การจัดหา ผลิต สื่อการเรียนการสอน สื่อมัลติมีเดีย
- จัดประชุมผู้บริหาร ครูวิชาการ และวิทยากรสอนอิสลามศึกษา ทั้ง 25 โรงเรียน

2. จัดโครงการเรียนรู้ระบบสองภาษา (ไทย- มลายู) จำนวน 4 โรงเรียน โดยมีกิจกรรมดังนี้

- จัดประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนที่ร่วมโครงการ
- จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ นิทรรศการ ประกวดนวัตกรรมการเรียนการสอน
- การอบรมพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3. จัดโครงการสนับสนุนโรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา) โดยมีโรงเรียนของรัฐ 17 โรงเรียน และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา) จำนวน 30 ศูนย์ โดยจัดกิจกรรม ได้แก่

- การประชุมผู้บริหาร โรงเรียนทั้ง 17 โรงเรียน และประธานศูนย์ฯ 30 ศูนย์ฯ ร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนา การบริหารจัดการร่วมกัน

- การบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกัน เช่น วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ร่วมกัน เป็นต้น

4. จัดโครงการพัฒนาการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐ ในกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่

- ประชุมสัมมนาครูผู้สอนในโรงเรียนวิถิพุทธ ทั้ง 24 โรงเรียน จำนวน 110 คน

- การจัดค่ายคุณธรรม และการจัดหาสื่อ ของโรงเรียนวิถิพุทธทุกโรงเรียน

5. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในอดีต

- จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในอดีต ซึ่งมีอยู่ จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนสุโขทัย เพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น

6. จัดโครงการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน

- จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน เพื่อจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การแข่งขันกีฬา การจัดงานประเพณีท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

7. จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรม ได้แก่

- อบรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยในช่วงชั้นที่ 1 เกี่ยวกับแนวทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

- จัดทำแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 เพื่อพัฒนาการอ่าน เขียน ภาษาไทยของนักเรียน

- จัดทำสื่อ แบบฝึกหัดเสริมความรู้หลักการใช้ภาษาไทยในชั้น ป. 3 ทุกโรงเรียน

- จัดทำเอกสารแบบวินิจฉัยการอ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ในทุกโรงเรียน

8. จัดทำแผนมาตรการรักษาความปลอดภัยครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานที่ราชการ โดยร่วมกับกองกำลังในพื้นที่ เช่น ตำรวจ ทหาร อาสาสมัครรักษาดินแดน กองกำลังรักษาหมู่บ้าน เป็นต้น

### ผลการดำเนินงาน

1) เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับ และสามารถศึกษาต่อในช่วงชั้นที่ 4 (ม.4) ร้อยละ 96.23

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักส่วนใหญ่สูงขึ้น

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังเกตได้จากเหตุการณ์การก่อความไม่สงบในพื้นที่ การลอบทำร้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเผาโรงเรียน ลดลง

### ปัญหา/อุปสรรค

1. ปัญหาการก่อความไม่สงบในพื้นที่ยังคงมีอยู่ ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ไม่มีความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยเพียงพอ ทำให้เป็นอุปสรรคและยุ่งยากในการจัดการเรียนการสอน และการติดต่อสื่อสารเพื่อความเข้าใจ

### ข้อเสนอแนะ

1. ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันอย่างจริงจังและจริงใจที่จะแก้ไขปัญหาความไม่สงบให้ลดลง หมดไปโดยเร็ว เพื่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ต่อไป
2. เน้นการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้ภาษาไทยเป็นพื้นฐาน โดยเริ่มตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อประโยชน์ในการเรียนในวิชาอื่น การเรียนต่อที่สูงขึ้นไป การติดต่อสื่อสาร และการใช้บริการสาธารณะ เป็นต้น

## ส่วนที่ 4

### สภาพปัญหาในการจัดการศึกษาและแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้มีการจัดการศึกษาหลายระดับทั้งระดับก่อน ประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน ที่ด้อยโอกาสอีกด้วย ในการบริหารจัดการศึกษา ในปัจจุบันประชาชนมีการตื่นตัวทางการศึกษาสูง ชุมชนและองค์กร ต่าง ๆ เข้ามามี ส่วนร่วมมากขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่อาชีพของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้าน ต่าง ๆ เป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียน อย่างมีคุณภาพ แต่ในขณะที่เดียวกันก็ยังมีปัญหา อุปสรรคในการบริหารจัดการอีกมากมาย เช่น ปัญหาสังคม ความไม่ ปลอดภัย ความหวาด ระแวง ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่ำ เป็นต้น

เมื่อได้ทำการศึกษาถึงสภาพปัญหา ที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการศึกษาใน ภาพ รวมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 แล้ว จะเห็นได้ว่ายังมีปัญหาอุปสรรคในด้านต่าง ๆ อยู่อีกมาก ที่ส่งผล กระทบต่อการจัดการศึกษาในพื้นที่ ทั้งที่เป็นปัญหาที่สามารถแก้ไขปรับปรุงได้โดยเขตพื้นที่เอง และที่ต้องอาศัย หน่วยงานในระดับสูงขึ้นไปในการแก้ไขปัญหา ซึ่งพอสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขได้ดังตารางต่อไปนี้

ปัญหา / อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุงพัฒนา
<b>1.ด้านวิชาการ</b> 1. นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 2. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ใน ระดับที่ไม่น่าพอใจ 4. ครูขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย 6. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกและความถนัด 7. ครูมีภาระงานมากนอกเหนือจากการ สอน 8. ขาดการนิเทศติดตามอย่างทั่วถึง และไม่ต่อเนื่อง	1. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปฏิบัติตามขั้นตอนระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. พัฒนาคู่มือหลักสูตรแบบเข้มและติดตามผลอย่างต่อเนื่องครบ วงจร มีการติดตามผลหลังการพัฒนา และรายงานผลการปฏิบัติ 3. จัดตั้งศูนย์เครือข่ายวิชาการตามกลุ่มสาระ โดยแต่งตั้งครู วิชาการ ที่มีความชำนาญแต่ละกลุ่มสาระ เพื่อขับเคลื่อนให้ความ ช่วยเหลือในด้านวิชาการของโรงเรียนในเครือข่าย - เน้นการคิดวิเคราะห์ทั้งครูและนักเรียน - เน้นให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ - เน้นการประกันคุณภาพภายใน - จัดตั้งศูนย์เครือข่ายและศูนย์ข้อสอบเพื่อทำการทดสอบ ก่อนสอบ NT

ปัญหา / อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุงพัฒนา
<p><b>2. ด้านงบประมาณ</b></p> <p>1. การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการของแต่ละกลุ่มงานใน สพท.ล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนด</p> <p>2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อบริหารจัดการภายใน สพท. มีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการของ สพท.</p> <p>3. การกำหนดราคากลางตามมาตรฐานที่ตั้งไว้มีราคาต่ำกว่าสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันทำให้ไม่สามารถจัดซื้อจัดจ้างได้</p> <p>4. การส่งเอกสารการเบิกจ่ายของโรงเรียนล่าช้าทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่สามารถดำเนินการได้ตรงตามไตรมาส</p>	<p>1. ให้แต่ละกลุ่มงานใน สพท.ดำเนินการกำหนดปฏิทินการดำเนินการในแผนปฏิบัติการ และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. เสนอ สพฐ.พิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามบริบทของเขตพื้นที่</p> <p>3. เสนอ สพฐ.พิจารณาปรับปรุงการกำหนดราคากลางที่ตั้งไว้ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน</p> <p>4. แจ้งโรงเรียนดำเนินจัดส่งเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามไตรมาส และระเบียนการเบิกจ่ายอย่างเคร่งครัด</p>
<p><b>3. ด้านบริหารงานบุคคล</b></p> <p>1. ขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งสายบริหารและสายผู้สอน</p> <p>2. ครูสอนไม่ตรงตามวุฒิ/วิชาเอก</p> <p>3. พฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูไม่เหมาะสม</p> <p>4. บุคลากรได้รับการพัฒนาไม่ทั่วถึง</p> <p>5. ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. การพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่นการอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน</p> <p>2. สร้างแกนนำหรือเครือข่ายในแต่ละกลุ่มสาระ โดยให้แต่ละโรงเรียนมีศูนย์เครือข่าย และสนับสนุนงบประมาณให้ศูนย์เครือข่ายในการพัฒนาบุคลากร</p> <p>3. ต้องมีการนิเทศติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องโดยให้ครูเข้ามามีส่วนร่วม</p> <p>4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาโดยจัดทำID-Plan เพื่อมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาของแต่ละบุคคล</p> <p>5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการของครูเพื่อเข้าสู่วิถะฐานะที่สูงขึ้น</p> <p>6. สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เช่น สวัสดิการ สวัสดิภาพในด้านต่างๆ ความปลอดภัย โดยประสานกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง</p>

ปัญหา / อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุงพัฒนา
<p><b>4. ด้านบริหารจัดการทั่วไป</b></p> <p>1. การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและ สพท. ในบางพื้นที่ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>2. การสนับสนุนส่งเสริมด้านทรัพยากรจาก อปท. ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนา การศึกษาในท้องถิ่นมีน้อย</p>	<p>1. จัดตั้งศูนย์ประสานงานทางวิทยุสื่อสารในแต่ละพื้นที่ทั้ง 5 อำเภอ โดยปรับปรุงระบบวิทยุสื่อสาร และจัดให้มีการพัฒนา บุคลากรประจำศูนย์ ตลอดจนสนับสนุนงบประมาณเพื่อ ดำเนินการของศูนย์เครือข่าย</p> <p>2. เร่งเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน, อปท. หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา แก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่เพื่อการระดมทรัพยากรในการจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>

### แนวทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2552

แนวทางการจัดการศึกษาต่อไปในปีงบประมาณ 2552 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จะมีเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ร่วมกันตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำเป็นนโยบายไว้ การแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติจะต้องตรวจสอบเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์เดิมในปีงบประมาณที่ผ่านมา และต้องวิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นแรงต้านและแรงเสริมที่จะเป็นปัญหาและการพัฒนาต่อยอด ที่จะส่งผลต่อการ บรรลุเป้าหมายความสำเร็จ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลสำเร็จทางด้านคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งต้องจัดทำข้อมูล สารสนเทศประกอบอย่างเป็นระบบ เพื่อหาสาเหตุของปัญหาอย่างแท้จริง และแสวงหาเครื่องมือสื่อเทคโนโลยี ตลอดจนนวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนา บุคลากร การนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง โดยที่กลุ่มของกิจกรรมสามารถดำเนินการได้ตามแนวทางมาตรการที่กำหนด ไว้ในแต่ละกลยุทธ์ ซึ่งสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทและตามความต้องการของท้องถิ่น โดยจะดำเนินการในรูปแบบ ของแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผล สำเร็จตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

-----

**ภาคผนวก**



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2

ที่ 80 /2552

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2551 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2

.....

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 มีภารกิจต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ ในการนี้เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2551 ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะ แก้ไขอุปสรรคกำหนดกรอบกิจกรรมและอำนวยความสะดวกในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2551 ประกอบด้วย

- |                            |   |                            |
|----------------------------|---|----------------------------|
| 1. นายนิพัฒน์ มณี          | ผอ.สพท.นราธิวาส เขต 2                         | ประธานกรรมการ              |
| 2. นายเสถียร พลละสิทธิ์    | จบห.พฐ.ปฏิบัติหน้าที่รองผอ.สพท.นราธิวาส เขต 2 | รองประธานกรรมการ           |
| 3. นายสุธีร์ ศรีสวัสดิ์    | รองผอ.สพท.นราธิวาส เขต 2                      | กรรมการ                    |
| 4. นางศิริรัตน์ นราวสานนท์ | รองผอ.สพท.นราธิวาส เขต 2                      | กรรมการ                    |
| 5. นายอภิเชษฐ์ คีรีโชติ    | รองผอ.สพท.นราธิวาส เขต 2                      | กรรมการ                    |
| 6. นายอุทัย อินทนิล        | จบห.พฐ.ปฏิบัติหน้าที่รองผอ.สพท.นราธิวาส เขต 2 | กรรมการ                    |
| 7. นายอนุกุล ชูนุ้ย        | รองผอ.สพท.นราธิวาส เขต 2                      | กรรมการ                    |
| 8. นายไพรินทร์ นวลกลับ     | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 8            | กรรมการและเลขานุการ        |
| 9. นางสาวสุไรยะ บันดาร์    | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6 ว          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

มีหน้าที่ในการพิจารณารวบรวมข้อมูล เนื้อหา ตลอดจนนำเสนอผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2551 ประกอบด้วย

- |                          |   |                  |
|--------------------------|---|------------------|
| 1. นายเสถียร พลละสิทธิ์  | จบห.พฐ.ปฏิบัติหน้าที่รองผอ.สพท.นราธิวาส เขต 2 | ประธานกรรมการ    |
| 2. นายไพรินทร์ นวลกลับ   | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 8            | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายคมศักดิ์ ธีญญเกษตร | ศึกษานิเทศก์                                  | กรรมการ          |
| 4. นางวรัญญา ชัยหา       | เจ้าหน้าที่บริหารงานการเงินและบัญชี 8         | กรรมการ          |

5. นางนภาพรรณ ภูโน	บุคลากร 8	กรรมการ
6. นางรัชณี มณีรัตนโชติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 8	กรรมการ
7. นางฟารีดาห์ ญาณสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาศึกษา 8	กรรมการ
8. นางชินลักษณ์ ธนาวุฒิ	นักวิชาการศึกษา 7 ว	กรรมการ
9. นางจันทรรัตน์ อริยพฤษย์	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน 7 ว	กรรมการ
10. นางสาวสุไรรียะ บันดาร์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6 ว	กรรมการและเลขานุการ

### 3. คณะกรรมการจัดทำต้นฉบับ

มีหน้าที่จัดทำต้นฉบับ พิสูจน์อักษร ออกแบบปกและรูปเล่ม ประสานการจัดพิมพ์ และจัดส่งรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2551 แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

1. นายเสถียร พลละสิทธิ์	จบ.พฐ.ปฏิบัติหน้าที่รองผอ.สพท.นราธิวาส เขต 2	ประธานกรรมการ
2. นายไพรินทร์ นวลกลับ	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 8	รองประธานกรรมการ
3. นายคมศักดิ์ ชัยบุญเกษตร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
4. นางรัชณี มณีรัตนโชติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 8	กรรมการ
5. นางสาวอรสา อาลี	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 7 ว	กรรมการ
6. นางสาวศิริพันธ์ บุญชูช่วย	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6 ว	กรรมการ
7. นางประทุม ทองจีน	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 4	กรรมการ
8. นายชวลิต แดงเพ็ง	ครูช่วยราชการ	กรรมการ
9. นายประเสริฐ แซ่หลี	พนักงานราชการ	กรรมการ
10. นายกัมปนาท พรหมชาติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
11. นางบุญศรี รักการงาน	พนักงานราชการ	กรรมการ
12. นางสาวหฤดีรัตน์ รักชน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
14. นางสาวสุไรรียะ บันดาร์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6 ว	กรรมการและเลขานุการ
15. นายอาทิตย์ การ์มขอ	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ บังเกิดผลดี และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

ตั้ง ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552

ลงชื่อ ศิริรัตน์ นราวสานนท์  
(นางศิริรัตน์ นราวสานนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2

